**UDZIAŁ SZKÓŁ WARSZAWSKICH W „MIEJSKICH LABORATORIACH”**

***Co to są Laboratoria Miejskie (City Labs)?***

To cykl działań edukacyjnych i badawczych związanych z tematyką mobilności i transportu w mieście, klimatu i ekologii oraz bezpieczeństwa, do którego zapraszamy uczniów, nauczycieli, rodziców oraz dyrekcję szkoły.

Dla uczniów jest to okazja do nauki poprzez zabawę i eksperyment – np. nauka matematyki poprzez liczenie kroków lub mierzenie czasów przejścia od przystanku do szkoły, nauka przyrody poprzez empiryczne sprawdzanie jakości powietrza i natężenia hałasu czy też wcielanie się w rolę młodych urbanistów i planistów podczas warsztatów miejskich. Najaktywniejsze grupy uczniów będą miały szansę na udział w dodatkowych atrakcjach, np. ciekawej wycieczce na terenie Warszawy.

Dla szkoły jest to szansa na udział w eksperymentalnym programie wdrażanym we współpracy z Biurem Edukacji m.st. Warszawy, którego rezultaty mogą być inspiracją dla innych szkół warszawskich. Ponadto jest to okazja do wzbogacenia programu i realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem dodatkowych narzędzi, pomysłów i wsparcia edukatorów i animatorów związanych z Fundacją „Na miejscu”.

Jest to także krok do zadbania o otoczenie i bezpieczeństwo szkoły. Każda szkoła zostanie wyposażona w czujniki badające jakość powietrza i natężenie hałasu. Zbierane dane będą monitorowane i analizowane przez badaczy norweskich oraz wykorzystywane w projekcie. Długofalowo zależy nam na poprawie jakości powietrza i obniżenia poziomu hałasu w okolicy szkół poprzez wypracowanie zrównoważonych i ekologicznych modeli transportowych.

***Jakie konkretnie działania będą prowadzone w szkołach?***

W ramach projektu zakładamy 4 typy działań angażujących społeczność szkolną:

- **regularne warsztaty** w szkole i wokół szkoły dla uczniów jednej klasy (najlepiej dla konkretnej klasy II lub dla grupy ok 20-25 uczniów z klas I-III wskazanej przez szkołę) prowadzone ze wsparciem nauczycieli. Są to interdyscyplinarne zajęcia prowadzone metodą laboratorium dostosowane do wieku uczniów. Zakładają prowadzenie eksperymentów i wymyślanie rozwiązań związanych m.in. z ekologicznym przemieszczaniem się, badaniem jakości powietrza, bezpieczeństwem w mieście. Pomysły będą dalej rozwijane i część z nich może zostać wdrożona w szkole i jej otoczeniu.
Program został wstępnie zaplanowany na 24 godziny lekcyjne dla każdej klasy, ale może być modyfikowany oraz realizowany w różnej formie (także częściowo w formie pracy zdalnej). Warsztaty mogą się odbywać cyklicznie, np. co miesiąc lub być zblokowane (mamy tu dużą elastyczność). Wspiera realizację podstawy programowej. Szczegóły zostaną dostosowane do specyfiki szkoły, jej lokalizacji i ew. wskazówek ze strony kadry.

- **akcje ogólnoszkolne i tzw. interwencje** (maksymalnie 3-4 w trakcie dwuletniego proektu) działania akcyjne lub długofalowe angażujące uczniów klas I-III lub całą społeczność szkolną; to przede wszystkim wprowadzanie w życie konkretnej zmiany w/wokół szkoły, np. dodatkowe przejście dla pieszych, reorganizacja ruchu drogowego, akcje rowerowe, gry terenowe, działania edukacyjne związane z tematem mobilności, środowiska i miasta. W tych działaniach zakładamy bliską współpracę z dedykowanymi biurami Urzędu Miasta st. Warszawy.

- **badania socjologiczne z udziałem** **rodziców** - szerokie grono rodziców bierze udział w badaniu ankietowym na początku i na końcu projektu; wybrana grupa ok. 20 rodziców bierze udział w wywiadzie grupowym.

- **grupa ekspercka współtworząca rozwiązania dla szkoły** – toczące się już poza szkołą spotkania (fizyczne lub on-line), w trakcie których grupa ekspertów będzie wypracowywać rozwiązania zrównoważonej mobilności dla szkoły i które potem będą testowane w szkole i jej okolicy (np. wydłużenie świateł zielonych na przejściach dla pieszych, spowalniacze ruchu na ulicach otaczających szkołę; bezpieczna i atrakcyjna ścieżka dojścia od przystanku do szkoły; akcja promująca docieranie rowerem lub pieszo). Do udziału w pracach tej grupy zapraszamy przedstawicieli szkoły (dyrekcję, nauczyciela i/lub rodziców), 1-2 osoby ze szkoły. Zakładamy ok. 5-6 spotkań i ew. zdalne konsultacje w trakcie całego projektu.

***Jaki jest harmonogram projektu?***

Szkoły zapraszamy do trwającej blisko 2 lata współpracy, w rytmie dostosowanym do kalendarza szkolnego i indywidualnych planów szkoły. Zaczynamy we wrześniu 2021, a kończymy w maju 2023 roku. Nie prowadzimy działań w czasie przerw świątecznych, ferii ani wakacji.

Terminy i godziny poszczególnych działań planujemy ustalić ze szkołą i dostosować do możliwości szkolnej społeczności. Zakładamy działania przede wszystkim w godzinach funkcjonowania szkoły, w ciągu tygodnia. Jeśli godziny popołudniowe lub weekendy będą z jakiegoś powodu bardziej korzystne, mamy tu dużą elastyczność.

***Zaangażowanie ze strony szkoły i nauczycieli?***

To zaproszenie dla szkół otwartych na udział w eksperymentalnym projekcie i gotowych na bliską współpracę z koordynatorką „laboratoriów miejskich” z Fundacji „Na miejscu” oraz badaczami. Dynamika, charakter i intensywność naszej współpracy zależy od ustaleń, których dokonamy wspólnie z dyrekcją i nauczycielami na początku współpracy. Z naszej strony jest duża otwartość i elastyczność. Chcemy, aby szkoły mogły jak najwięcej skorzystać z udziału w projekcie.

* Zakładamy, że zaangażowanie **dyrekcji szkoły** będzie niezbędne przede wszystkim w trakcie:

- wyboru klasy, która weźmie udział w cyklu zajęć edukacyjnych

- komunikacji z rodzicami podczas realizacji badania i na dalszych etapach projektu
- wsparcie w kontakcie z Radą Rodziców
- konsultowania i wdrażania wypracowanych w ramach projektu rozwiązań, które będą testowane w szkole (szkoła nie będzie musiała ponosić związanych z tym dodatkowych kosztów, ale niektóre pomysły mogą zakładać np. reorganizację pracy, przestrzenne zmiany w otoczeniu szkoły, włączenie rodziców w dodatkowe działania)

* Zaangażowanie **nauczyciela** będzie niezbędne w trakcie:

- realizowania zajęć edukacyjnych (obecność i aktywne wsparcie w trakcie zajęć)
- opcjonalnie: w trakcie planowanie warsztatów – możliwe jest konsultowanie programu warsztatów w zależności od gotowości i zainteresowań nauczyciela i chęci dostosowania programu do własnej wizji
- wspieranie uczniów w realizacji zadań pomiędzy spotkaniami
- wsparcie organizacyjne w trakcie akcji ogólnoszkolnych i interwencji (ok. 15-20 godzin w trakcie trwania całego projektu)

* Zaangażowanie **rodziców** (np. Rady Rodziców) będzie niezbędne w trakcie:

- udziału wybranych rodziców w badaniach socjologicznych (na początku i w trakcie trwania projektu) prowadzonych przez doświadczoną grupę badaczy przy zachowaniu najwyższych standardów realizacji badań społecznych

- aktywnego udziału w grupie eksperckiej

- wsparcia w akcjach ogólnoszkolnych i interwencjach