

Kryteria oceniania na lekcjach historii i społeczeństwa

Kryteria na poszczególne stopnie (okresowe, roczne):

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę i umiejętności historyczne w zakresie najwyższym według wymagań programowych;
 - systematycznie pracuje;
 - pogłębia wiedzę historyczną, czyta książki historyczne;
 - uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach;
 - wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania;
 - jego umiejętności i wiedza historyczna wskazują na uzdolnienia historyczne i humanistyczne
 - jest aktywny na lekcjach;
2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę w zakresie bardzo wysokim według wymagań programowych;
 - wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania;
 - uczestniczy w konkursach historycznych;
 - jest aktywny na lekcjach;
3. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - dysponuje wiedzą i umiejętnościami zgodnie z programem w stopniu dobrym;
 - wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w programie;
 - jest aktywny na lekcjach;
4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym;
 - potrafi wykonywać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie o średnim stopniu trudności ;
5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w wiadomościach i umiejętnościach (w stosunku do materiału zawartego w programie nauczania) posiada duże braki;

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać polecenia;

- rokuje nadzieję na uzupełnienie braków w toku dalszego nauczania;

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania;

- nie pracuje na lekcjach;

- nie podejmuje starań w celu uzupełnienia zaległości.

Na lekcjach historii i społeczeństwa ocenie podlegają:

- Wiedza i odpowiedzi ustne;
- Prace klasowe pisemne : test lub zestaw pytań (termin uzgodniony z uczniami co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem);
- Kartkówki (około 15 minut) materiał nie wykraczający 3 tematów wstecz (bez uzgodnienia);
- Znajomość mapy;
- Wypełnianie ćwiczeń;
- Wypełnianie krzyżówek;
- Układanie krzyżówek samodzielnie;
- Sposób prowadzenia zeszytu (treść , estetyka);
- Prace dodatkowe (prezentacje, referaty, gazetki);
- Wzbogacanie zbiorów pracowni historycznej;
- Wykorzystywanie różnych źródeł (internet, słowniki , encyklopedie);
- Aktywność na lekcji;
- Czytanie i analizowanie tekstów źródłowych.

Ocenianie na lekcjach historii i społeczeństwa jest spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

Informacje dodatkowe:

- stopień niedostateczny, dopuszczający, dostateczny z pracy klasowej lub kartkówki może uczeń poprawić jednokrotnie w terminie 14 dni od jej otrzymania;
- uczeń, który nie pisał prac pisemnych sprawdzających zobowiązany jest do zaliczenia danego materiału w ciągu 14 dni;
- stopień okresowy i roczny nie stanowi średniej arytmetycznej ocen bieżących;
- każdy uczeń legitymujący się aktualnym orzeczeniem psychologa ma prawo do zmiany pisemnej formy odpowiedzi na formę ustną;
- odpowiedź może odbywać się na forum klasy lub indywidualnie w obecności przedstawiciela klasy.