

Kryteria oceniania na lekcjach historii i społeczeństwa

Kryteria na poszczególne stopnie (okresowe, roczne):

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę i umiejętności historyczne w zakresie najwyższym według wymagań programowych;
 - systematycznie pracuje;
 - pogłębia wiedzę historyczną, czyta książki historyczne;
 - uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach;
 - wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania;
 - jego umiejętności i wiedza historyczna wskazują na uzdolnienia historyczne i humanistyczne jest aktywny na lekcjach.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę w zakresie bardzo wysokim według wymagań programowych;
 - wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania;
 - uczestniczy w konkursach historycznych;
 - jest aktywny na lekcjach.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - dysponuje wiedzą i umiejętnościami zgodnie z programem w stopniu dobrym;
 - wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w programie;
 - jest aktywny na lekcjach.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym;
 - potrafi wykonywać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie o średnim stopniu trudności.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - w wiadomościach i umiejętnościach (w stosunku do materiału zawartego w programie nauczania) posiada duże braki;
 - potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać polecenia;
 - rokuje nadzieję na uzupełnienie braków w toku dalszego nauczania.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania;
 - nie pracuje na lekcjach;
 - nie podejmuje starań w celu uzupełnienia zaległości.

Na lekcjach historii i społeczeństwa ocenie podlegają:

1. Wiedza i odpowiedzi ustne.
2. Prace klasowe pisemne: test lub zestaw pytań (termin uzgodniony z uczniami co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Kartkówki (około 15 minut) materiał nie wykraczający 3 tematów wstecz (bez uzgodnienia).
4. Znajomość mapy.
5. Wypełnianie ćwiczeń.
6. Wypełnianie krzyżówek.
7. Układanie krzyżówek samodzielnie
8. Sposób prowadzenia zeszytu (treść , estetyka).
9. Prace dodatkowe (prezentacje, referaty, gazetki).
10. Wzbogacanie zbiorów pracowni historycznej.
11. Wykorzystywanie różnych źródeł (internet, słowniki , encyklopedie).
12. Aktywność na lekcji.
13. Czytanie i analizowanie tekstów źródłowych.

Ocenianie na lekcjach historii i społeczeństwa jest spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

Informacje dodatkowe:

- stopień niedostateczny, dopuszczający, dostateczny z pracy klasowej lub kartkówki może uczeń poprawić jednokrotnie w terminie 14 dni od jej otrzymania;
- uczeń, który nie pisał prac pisemnych sprawdzających zobowiązany jest do zaliczenia danego materiału w ciągu 14 dni;
- stopień okresowy i roczny nie stanowi średniej arytmetycznej ocen bieżących;
- każdy uczeń legitymujący się aktualnym orzeczeniem psychologa ma prawo do zmiany pisemnej formy odpowiedzi na formę ustną;
- odpowiedź może odbywać się na forum klasy lub indywidualnie w obecności przedstawiciela klasy.