

Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży

I. Procedura postępowania w razie podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków

Nauczyciel powinien:

1. Poprosić osobę dyżurującą na korytarzu lub telefonicznie sekretariat szkoły, by powiadomili pedagoga, wychowawcę oraz dyrektora szkoły.
2. Odizolować ucznia od rówieśników, ze względów bezpieczeństwa nie można pozostawić go samego.
3. Jeśli istnieje jakiegokolwiek ryzyko zagrażające zdrowiu lub życiu ucznia, należy wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia i udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadomić rodziców, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Należy powiadomić także policję lub sąd rodzinny (w przypadku ucznia, który nie ukończył 17 lat). **Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.**
5. Sporządzić notatkę ze zdarzenia.
6. Przeprowadzić rozmowę z uczniem i rodzicami po zdarzeniu – chodzi o podjęcie działań w kierunku pomocy dziecku, skierowanie ucznia do specjalistycznej placówki, w której znajdzie pomoc.
7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
8. Zastosować wobec ucznia karę zgodną ze Statutem szkoły.

Uwaga: zgodnie z przepisami Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karane jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,

- wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
- udzielanie, ułatwianie, umożliwianie innej osobie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

II. Procedura postępowania, gdy istnieje podejrzenie, że na terenie szkoły znajduje się substancja przypominająca wyglądem narkotyk

Nauczyciel:

1. Przy zachowaniu środków ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz przed ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, pedagoga, wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informuje szczegółowo o zaistniałym zdarzeniu.

III. Procedura postępowania, gdy istnieje podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk

Nauczyciel:

1. W obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość plecaka szkolnego oraz swoich kieszeni, a także oddał inne przedmioty budzące podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie przeszukiwać odzieży ani plecaka ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. Jest zobowiązany bezzłocznie przekazać substancję po odpowiednim jej zabezpieczeniu do jednostki policji., jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie wcześniej.

Dyrektor szkoły:

4. Wzywa policję, gdy uczeń, mimo nakazu, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości plecaka lub kieszeni. Policja przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezione substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

IV. Procedura postępowania, gdy uczeń pali na terenie szkoły papierosy (w tym e-papierosy)

1. Należy przekazać nazwisko ucznia wychowawcy klasy.
2. Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę i w porozumieniu z dyrektorem udziela uczniowi kary przewidzianej Statutem oraz powiadamia jego rodziców.

V. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy.
5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i nikt nie zna jego tożsamości.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).
7. Jeżeli jest to konieczne, udzielenie pierwszej pomocy lub/i wezwanie lekarza.

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w „Procedurach [...]” albo jeśli zostaną wyczerpane środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, gdy obecność policji jest konieczna. Każda dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole musi być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.

Zasady rozmowy ze sprawcą przemocy:

1. Nauczyciel jasno określa cel rozmowy. Cel wyznacza kierunek rozmowy i należy o nim stale pamiętać.
2. Nauczyciel powinien opisać zachowanie ucznia, które jest powodem rozmowy.
3. Nauczyciel powinien powiadomić ucznia, że chce mu pomóc oraz zaradzić sytuacjom prowadzącym do przemocy w szkole.
4. Sprawca musi otrzymać od nauczyciela jasny i jednoznaczny komunikat: „Ani w klasie, ani w szkole nie akceptujemy przemocy i będziemy pilnować, żebyś jej nie stosował. Nie wolno ci stosować przemocy”.
5. Rozmowa ma być dialogiem, a nie przemówieniem skierowanym do sprawcy. Należy dać uczniowi szansę wypowiedzenia się, wysłuchać uważnie jego argumentów.
6. Miejscem rozmowy nie może być ani korytarz, ani pokój nauczycielski, lecz pomieszczenie zapewniające spokój i brak udziału świadków.
7. Dopóki istnieje problem, powinno się odbywać takie rozmowy systematycznie.
8. Należy ustalić kolejność rozmów. W następnych etapach powinny zostać zaangażowane dodatkowe osoby (pedagog, rodzice, dyrektor).
9. Należy poinformować sprawcę o konsekwencjach, jakie mu grożą za stosowanie przemocy wobec innych (w zgodzie z przepisami Statutu szkoły).
10. Ustalenia do dalszej pracy z uczniem powinny być znane innym nauczycielom.

VI. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą przemocy

1. Udzielenie pierwszej pomocy lub/i wezwanie lekarza.
2. Powiadomienie o incydencie dyrektora szkoły.

3. Powiadomienie rodziców - rodzice ofiar przemocy powinni zostać poinformowani o sytuacji dziecka w szkole (ogólne zasady rozmowy są podobne do zasad rozmów ze sprawcami i ich rodzicami). Nauczyciel może zaproponować rodzicom różne sposoby rozwiązania zaistniałego problemu, a także podać wskazówki postępowania z dzieckiem.
4. Niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa.

VII. Procedura postępowania w sytuacji agresji fizycznej ucznia w stosunku do kolegów lub nauczycieli

1. Powiadomienie pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Odizolowanie agresora od pozostałych uczniów.
3. Wezwanie rodziców do szkoły przez wychowawcę.
4. W przypadku poważnego uszkodzenia ciała ofiary wezwanie karetki pogotowia i policji .
5. Zastosowanie wobec sprawcy kary przewidzianej w Statucie szkoły.

VIII. Procedura postępowania w sytuacji przemocy fizycznej pozaszkolnej względem ucznia

1. W przypadku zgłoszenia przez ucznia lub zauważenia śladów przemocy należy zawiadomić wychowawcę, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Wychowawca oraz pedagog przeprowadzają rozmowę z uczniem.
3. W zależności od zaistniałej sytuacji należy wezwać rodziców ucznia i przeprowadzić z nimi rozmowę.
4. W szczególnych przypadkach należy zawiadomić policję oraz sąd rodzinny.
5. Wychowawca oraz pedagog sporządzają notatkę z zajścia.

IX. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia kradzieży lub wymuszenia

1. Osoba, która wykryła kradzież lub była ofiarą kradzieży czy wymuszenia, winna

niezwłocznie lub nie dłużej niż do 48h po wykryciu kradzieży powiadomić nauczyciela dyżurującego, wychowawcę lub bezpośrednio dyrektora szkoły.

2. Nauczyciel, który został poinformowany o kradzieży lub wymuszeniu, powiadamia dyrektora.
3. Jeżeli sprawca jest znany, należy przekazać go pod opiekę pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
4. Należy zabezpieczyć dowody przestępstwa, tj. przedmioty pochodzące z kradzieży lub wymuszenia i przekazać je policji.
5. Należy zażądać, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość kieszeni/plecaka szkolnego w obecności innej osoby (np. wychowawcy, pedagoga lub dyrektora).
6. Należy we współpracy z pedagogiem szkolnym ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
7. Dyrektor szkoły wzywa rodziców i przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców, wychowawcy lub pedagoga szkolnego.
8. Dyrektor szkoły w poważnych sytuacjach powiadamia policję.

X. Procedura postępowania dotycząca wypadku ucznia w szkole

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który dowiedział się o wypadku ucznia, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadza fachową pomoc medyczną oraz udziela mu w miarę możliwości pierwszej pomocy.
2. Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły odizolowują poszkodowanego od pozostałych uczniów (jeżeli wypadek miał miejsce w sali lekcyjnej w czasie zajęć, nauczyciel wyprowadza pozostałych uczniów z sali i przekazuje ich pod opiekę innemu nauczycielowi)
3. Jeżeli uczeń stracił przytomność lub jego stan zdrowia tego wymaga, nauczyciel będący na miejscu wypadku zawiadamia pogotowie ratunkowe i przekazuje służbom niezbędne informacje.
4. Świadek zdarzenia (w tym również uczeń) przekazuje informację dyrektorowi szkoły, który zawiadamia rodziców poszkodowanego ucznia.
5. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.

6. O każdym wypadku zawiadamia się pracownika szkoły odpowiedzialnego za bezpieczeństwo i higienę pracy, społecznego inspektora pracy, organ prowadzący szkołę oraz radę rodziców.
7. Dyrektor powołuje zespół powypadkowy, który przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową.

XI. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia pedofilii w szkole

1. Nauczyciel, który stwierdził zagrożenie, powiadamia dyrektora lub pedagoga szkolnego.
1. W przypadku potwierdzenia informacji o pojawieniu się na terenie szkoły osób obcych zaczepiających uczniów dyrektor powiadamia policję.
2. Dyrektor powiadamia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły o stwierdzonym zagrożeniu.
3. Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny winni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz możliwych form przekazania informacji o osobach podejrzanych.
4. W przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, dyrektor bezzwłocznie powiadamia rodziców oraz policję w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania.
5. Wychowawca lub pedagog szkoły powinni przeprowadzić rozmowę z uczniem w obecności rodziców i ustalić okoliczności zdarzenia.
6. Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ustali działania z udziałem psychologa dziecięcego lub pedagoga, aby zapewnić uczniowi opiekę psychologiczną.

XII. Procedura postępowania w przypadku rozpowszechniania pornografii w szkole przez ucznia

1. W przypadku otrzymania przez nauczyciela lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu w szkole przez ucznia pornografii w Internecie, należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci o zaistniałym zdarzeniu.
2. Dyrektor powiadamia innych pracowników szkoły o stwierdzonym zagrożeniu.
3. Wychowawca klasy i pedagog szkolny powinni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań.
4. Dyrektor wzywa do szkoły rodziców ucznia rozpowszechniającego materiały pornograficzne i w obecności pedagoga przeprowadza z nimi rozmowę.

XIII. Potrzeby osób niepełnosprawnych

W ZSP 8 wyznaczone są osoby, które koordynują rozwiązywanie problemów osób niepełnosprawnych oraz zajmują się załatwianiem spraw przez osoby niepełnosprawne.

Jeśli dotyczy to uczniów, zaangażowani są wychowawcy, którzy współpracują z innymi nauczycielami i osobami pracującymi w szkole.

XIV. Alternatywne urządzenia alarmowe w przypadku braku prądu

- ręczny dzwonek,
- głos ludzki o treści zaistniałego zagrożenia,
- telefony komórkowe pracowników szkoły,
- komputery przenośne, które nie wymagają źródła prądu.

XV. Różne sygnały alarmowe dla różnych zagrożeń

Pożar: 5 krótkich dzwonek lub ręczny dzwonek oraz powiadomienie głosowe lub radiowęzeł;

Atak terrorystyczny: na monitorze komputera nauczyciela pojawia się plansza z wykrzyknikiem oraz polecenie zabarykadowania się w klasie i zachowania ciszy;

Ewakuacja w innych przypadkach niż pożar : 3 długie dzwonki lub dzwonem ręczny z komentarzem słownym

