**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Edukacja dla bezpieczeństwa**

**OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

 „Edukacja dla bezpieczeństwa” Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Przy ocenie brane są indywidualne możliwości ucznia i wymagania określone w zaleceniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Ocenie podlegają :

* Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale - termin poprawy lub zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem
* Sprawdziany po zrealizowanym temacie tzw. kartkówki
* Praca na lekcji – wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne
* Aktywność, jakość i efektywność pracy ( + lub ocena pozytywna z 3 +, - lub ocena negatywna z 3-)
* Prace domowe
* Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania
* Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu
* Ćwiczenia praktyczne w ramach kursu udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciel może sprawdzić na bieżąco umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy od momentu przekazania wiadomości do końca trwania nauczania przedmiotu w różnych formach (pokaz, ćwiczenia, test pisemny, kartkówka, rozmowa, itp.).
* Prowadzenie zeszytu

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie na lekcji w ciągu jednego semestru.

Przy ustalania oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poza ocenami cząstkowymi, zaangażowanie ucznia na lekcji oraz jego systematyczność.

**KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W ODNIESIENIU DO POZIOMÓW WYMAGAŃ**

*Ocena niedostateczna*

Uczeń:

* pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
* nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
* nie potrafi wykonać prostego polecenia wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
* nie interesuje się przedmiotem

*Ocena dopuszczająca*

Uczeń:

* przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
* ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
* posiada minimum wiedzy
* nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
* jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

*Ocena dostateczna*

Uczeń:

* jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
* jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
* ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
* udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
* wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa

*Ocena dobra*

Uczeń:

* w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie,
* chętnie pracuje w grupie,
* jest aktywny na zajęciach
* umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
* wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
* umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
* porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
* prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów
* poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze
* poprawnie wykonuje czynności ratownicze,
* umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

*Ocena bardzo dobra*

Uczeń:

* bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
* sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
* uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
* uzasadnia własne poglądy i stanowiska
* dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
* dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
* potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
* interpretuje teksty źródłowe
* rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

* zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
* umie pokierować grupą rówieśników;

*Ocena celująca*

Uczeń:

* posiada wiedzę z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
* rozwija własne zainteresowania
* bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach
* jest bardzo aktywny na lekcjach
* wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
* jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie
* angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariackie
* umiejętnie formułuje argumenty,
* wypowiada się bardzo poprawnym językiem
* potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych