

Elżbieta Jachimczyk – nauczyciel religii

## KRYTERIUM OCENIANIA Z RELIGII NA POZIOMIE KLASY IV - VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ważne od 01. 09. 2016

Program nr AZ-2-01/10; tytuł programu: „Poznaję Boga i w Niego wierzę”.

Wymagany zeszyt przedmiotowy.

kl. IV „Jestem chrześcijaninem” Wydawnictwo Katechetyczne Warszawa

kl. V „Wierzę w Jednego Boga” Wydawnictwo Katechetyczne Warszawa

kl. VI „Wierzę w Święty Kościół powszechny” Wydawnictwo Katechetyczne Warszawa

Nauczyciel katecheta zachęca uczniów do życia religijnego, liturgicznego, ale nie uwzględnia ich w ocenie semestralnej i rocznej.

	KRYTERIUM Z RELIGII W KLASIE IV - VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ PRZY OCENIANIU UCZNIĄ					
	Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca	Niedostateczna
<b>1. Podręcznik</b>	- posiada na każdej lekcji	- posiada na każdej lekcji	- zdarza się brak podręcznika	- sporadycznie posiada podręcznik	- bardzo rzadko go posiada	- brak podręcznika
<b>2. Zeszyt przedmiotowy</b>	- wszystkie tematy, zapisy, - prace domowe, - staranne pismo,	-starannie prowadzony - wszystkie tematy i notatki, -prace domowe	- zeszyt staranny, - luki w zapisach	- zeszyt czytelny, - brak notatek	- pismo niestaranne, - liczne luki w zapisach	- brak zeszytu
<b>3. Prace domowe</b>	- starannie wykonane, -treści wskazujące na poszukiwanie w różnych materiałach, - dużo własnej inwencji, - twórczej	-merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem, -staranne, -czytelne,	- wskazują na zrozumienie tematu -niezbyt twórcze	-powiązane z tematem, - niestaranne	- widać próby wykonania pracy na dany temat	-praca nie na temat, -brak konkretów w pracy, -brak pracy
<b>4. Sprawdziany pisemne</b>	100% spełnionych zadań na ocenę bardzo dobrą w pierwszym podejściu bez poprawek	-99% -93% spełnionych zadań	-92% -77% spełnionych zadań	- 76% -51% spełnionych zadań	-50% -35 % spełnionych zadań	- poniżej 35% spełnionych zadań

<b>5. Odpowiedzi ustne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiadomości zawarte w podręczniku i w zeszytach,</li> <li>- wypowiedzi pełnymi zdaniami, bogaty język,</li> <li>- używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich zrozumienie,</li> <li>informacje przekazywane zrozumiały językiem,</li> <li>-odpowiedź pełna nie wymagająca dodatkowych pytań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyuczone na pamięć wiadomości,</li> <li>-uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli, własnymi słowami,</li> <li>-potrzebna pomoc nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wybiórcza znajomość pozostałych treści i pojęć,</li> <li>-odpowiedź niestaranna i częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Słabe wiązanie faktów i wiadomości,</li> <li>-chaos myślowy i słowny,</li> <li>-odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku konkretnych wiadomości</li> </ul>
<b>6. Aktywność</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji,</li> <li>- jest zawsze przygotowany do lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zawsze przygotowany do lekcji,</li> <li>-często zgłasza się do odpowiedzi,</li> <li>-wypowiada się rzeczowo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stara się być przygotowany do lekcji i chętnie w niej uczestniczy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mało aktywny na lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekceważący stosunek do przedmiotu</li> </ul>